

**взаимодействию** с различными сферами человеческой культуры, природным и социальным миром региона и ближайшего окружения. Ведущее место **отводится** развивающим играм, продуктивным видам деятельности, **активному** исследованию окружающего мира, чтению художественной литературы.

Качественная реализация содержания образования обеспечивается **грамотно** организованной развивающей предметно-пространственной средой, **в** создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, **предоставляется** ему возможность заниматься самостоятельно и **продвигаться** в своем развитии. Обогащение предметно-пространственной среды, обладающей разносторонним потенциалом активизации, способствует **ненасильственному** включению ребенка в образовательный процесс, является **одним** из значимых психофизиологических механизмов перевода игры в **учебную** деятельность с целью формирования познавательной, социальной мотивации у ребенка к развитию и самореализации.

Развивающая среда Учреждения обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, формирует чувство защищенности и уверенности в себе, воздействует на эмоциональную атмосферу образовательного процесса через такие компоненты среды, как:

- эмоционально-поддерживающий, т.е. отношения между участниками совместной жизнедеятельности;
- эмоционально-стабилизирующий, т.е. режимные моменты, организующие процесс пребывания ребенка в группе детского сада;
- эмоционально-настраивающий, т.е. внешняя обстановка (цветовое решение, удобство мебели);
- эмоционально-активизирующий, т.е. организация занятости детей (игры, занятия, «сюрпризные моменты» и др.);
- эмоционально-тренирующий, т.е. проведение психо-гимнастических упражнений с детьми, развивающих тренингов.

Результат образования воспитанников отражает основные образовательные достижения детей, соответствующие возрастным возможностям или превышающие их, сформированность социальных, интеллектуальных и физических качеств, а также целостность психофизического и социального развития ребенка в условиях образовательного пространства, определенного основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.2. Правила и порядок приема воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с положением о порядке приема воспитанников в Учреждении, утверждаемым Учредителем.

3.3. В МБДОУ « Детский сад №24 «Пчёлка»» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (возраст определяется по состоянию на 01 сентября текущего года). Прием детей с 2-х лет осуществляется при наличии соответствующих условий для их развития и воспитания в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. При исполнении ребенком 7 лет в течение учебного года, ребенок находится в образовательной организации до выпуска в школу. По заявлению родителей дети содержатся в образовательной организации до 8 лет. Дети принимаются