

<ul style="list-style-type: none"> ▣Этика быта, трудовые поручения ▣Формирование навыков культуры общения ▣Дежурство ▣Индивидуальные беседы социально-нравственного характера, ситуации общения ▣Сюжетно-ролевые игры ▣Психогимнастика, игры на коммуникативное, эмоциональное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ▣Работа в книжном уголке ▣Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) ▣Сюжетно-ролевые игры ▣Тематические досуги в игровой форме; ▣Урок безопасности ▣Проектная деятельность
---	--

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности в рамках проекта. примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. При составлении плана образовательной нагрузки учитываются положения СанПин 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД	1-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Длительность условного часа (в мин.)	10	20	25
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	12	15
Общее астрономическое время в неделю (в часах)	1 час 40 мин	4 часа	6 часов 15 мин

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.