

	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, ОРУ) ▣ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ▣ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны, полоскание горла) ▣ Физкультминутки на занятиях ▣ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию ▣ Прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> ванны, ходьба босиком в группе) ▣ Физкультурные досуги, игры и развлечения ▣ Самостоятельная двигательная деятельность ▣ Занятия ритмической гимнастикой ▣ Занятия хореографией ▣ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) ▣ Элементы спортивных игр ▣ Урок здоровья
<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Непосредственно образовательная деятельность ▣ Дидактические игры ▣ Наблюдения ▣ Беседы ▣ Экскурсии ▣ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование ▣ Целевые прогулки ▣ Индивидуальная работа по ЗКР ▣ Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, литературы познавательного характера 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Непосредственно образовательная деятельность, игры ▣ Индивидуальная работа ▣ Развивающие и речевые игры ▣ Посещение библиотеки ▣ Досуги ▣ Проектная деятельность ▣ Чтение, заучивание
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического цикла ▣ Эстетика быта ▣ Экскурсии в природу (на участке) ▣ Посещение детских спектаклей ▣ Деятельность в центре искусства (выставки, нетрадиционные изобразительные техники) 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Самостоятельная творческая деятельность: а) изобразительная деятельность; б) театрализованная деятельность; в) творчество и игры ▣ Музыкально-художественные досуги ▣ Индивидуальная работа ▣ Творческие проекты
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ▣ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы ▣ Формирование навыков культуры еды 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Самообслуживание ▣ Индивидуальная работа ▣ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе ▣ Ознакомление с трудом взрослых ▣ Ручной труд