

по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

- ◆ Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами.
- ◆ Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта.
- ◆ Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.
- ◆ Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с муз.сопровождением)
- ◆ Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание

исследовательской

**Модель организации учебно-воспитательного процесса
в детском саду на день**

Младший дошкольный возраст

Образовательные области	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Приём детей на воздухе в теплое время года ▣ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые 	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Гимнастика после сна ▣ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в группе) ▣ Физкультурные досуги, игры и