

| | | | |
|---|---------------|-------------|-------------|
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.45 - 16.10 | 15.40-16.10 | 15.30-16.00 |
| Чтение художественной литературы | 16.10 - 16.20 | 16.10-16.30 | 16.00-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.20 - 17.30 | 16.30-17.30 | 16.20-17.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 17.30-18.45 | 17.30-18.45 | 17.30-18.45 |
| Уход детей домой | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 |

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения (сетка непосредственно образовательной деятельности) каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным занятиям, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности детей

| Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования. ◆ Игровая: сюжетные игры, игры с правилами. ◆ Продуктивная мастерская | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно- | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Диагностирование ◆ Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом. ◆ Совместное творчество детей и взрослых. |