

# **Инклюзивное образование в ДОУ**

## **Актуальность инклюзивного образования в ДОУ**

Долгое время в обществе доминировало представление о дифференцированном подходе к образованию: здоровые дети и малыши с ограниченными возможностями здоровья учились отдельно. Сейчас же идёт тенденция к объединению этих категорий детей и признанию равных прав на образование и включение в единую социальную среду.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства является одной из задач ФГОС в дошкольном образовании. Кроме того, стандарт инклюзивного образования внедряется и в школе.

Дети с ОВЗ заслуживают особого внимания в образовательных учреждениях, так как состояние их здоровья препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Цель учителя или воспитателя – эти условия создать. Сделать зачастую это не так просто. Недостаток информации, нехватка средств, дефицит кадров – далеко неполный список препятствий. Но эти проблемы решаемы, если выбрать правильное направление развития образовательного учреждения

Инклюзивное образование предлагает путь объединённости. Обучать каждого ребенка взаимодействию, помогать преодолевать сложности в развитии — признак гуманного общества, которое уважает всех своих участников. А потому важно позаботиться, чтобы такое образование стало всюду используемой практикой. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) как раз и работает над тем, чтобы создать надёжный фундамент для погружения детей с ОВЗ в социальное пространство.

Федеральный государственный образовательный стандарт даёт шанс улучшить перспективы детей. Получать образование перед школой