

- ознакомление с историей, культурой, архитектурой родного края;
- формирование представлений о городе Дербент, в котором находится детский сад и проживает ребенок, о столице республики Махачкале;
- формирование представлений о климате и географическом положении, природе и заповедных местах Дагестана (явления неживой природы, растительный и животный мир региона).

#### **4. Речевое развитие. (Развитие речи, чтение художественной литературы)**

Основными задачами в речевом развитии детей с учетом национально — регионального компонента являются:

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в республике Дагестан и в Дербенте;
- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям русского и других народов, проживающих в РД, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

#### **5. Художественно-эстетическое развитие. (Музыка, художественное творчество)**

Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами дагестанского, русского, музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Дагестан и родном Дербенте.
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями дагестанских и русских народов.

#### **2.1.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Цель** данной работы - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение компетентности родителей в области воспитания детей.