

- развивать способность творческого воображения при восприятии музыки;
- способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла;
- развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

### **2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»**

**Физическое развитие** направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Цель физического развития:** формирование у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- Всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- Формирование двигательных умений и навыков;
- Развитие физических качеств;
- Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- Всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

**Принципы физического развития:**

- Дидактические (систематичность, последовательность, доступность, воспитывающее и развивающее обучение, индивидуальный подход, наглядность, сознательность и активность ребенка в освоении знаний);
- Специальные (непрерывность и последовательность в наращивании тренирующих действий, цикличность);
- Гигиенические (сбалансированность нагрузки, чередование деятельности и отдыха, осуществление личностно-ориентированного воспитания и обучения, оздоровительная направленность).