Экстремальные ситуации в быту.

4.Ребенок и улица:

- Устройство проезжей части.
- > Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
- Правила езды на велосипеде.
- ▶ О работе ГИБДД.
- Милиционер-регулировщик.
- Правила поведения в транспорте.
- Если ребенок потерялся на улице.

Также содержание данного раздела направлено на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальныхотношений через решение следующих игровой задач: развитие деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Классификация игр детей

Игры, возникающие по инициативе детей	Игры, возникающие по инициативе взрослого	Народные игры
Игры — экспериментирования: • С природными объектами • С игрушками • С животными Сюжетно- самодеятельные игры • Сюжетно — отобразительные • Сюжетно-ролевые • Режиссерские • Театрализованные	Обучающие игры: • Сюжетно-дидактические • Подвижные • Музыкально- дидактические • Учебные Досуговые игры: • Интеллектуальные • Игры-забавы, развлечения • Театрализованные • Празднично-	Тренинговые игры: • Интеллектуальные • Сенсомоторные • Адаптивные Обрядовые: • Семейные • Сезонные • Культовые Досуговые игры: • Игрища • Тихие игры • Игры-забавы
	карнавальные	

Характеристика сюжетной самодеятельной игры

- Основа сюжетно-ролевой игры мнимая, или воображаемая ситуация.
- Характерная черта самостоятельность детей.
- Через игру ребенок воплощает свои взгляды, представления.
- Дети отражают отношение к тому событию, которое они разыгрывают.